

DOI: <https://doi.org/10.32653/CH193719-731>

Исследовательская статья

Тетуев Алим Инзрелович
д.и.н., ведущий научный сотрудник
Институт гуманитарных исследований
Кабардино-Балкарского научного центра РАН, Нальчик, Россия
alim-tetuev@mail.ru

ПОВСЕДНЕВНОСТЬ СТУДЕНТОВ И РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В ТЫЛУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ КАБАРДИНО-БАЛКАРИИ)

Аннотация. Впервые на основе новых архивных документов и других источников исследованы особенности повседневной жизни студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования и рабочей молодежи в условиях военного времени на примере Кабардино-Балкарии. Выявлено влияние на повседневную жизнь студентов перестройки работы учебных заведений профессионального образования в соответствии с требованиями военного времени. Раскрыты проблемы учебно-воспитательной и трудовой деятельности студентов. Обобщена деятельность рабочей молодежи по оказанию помощи фронту: участие в партизанских отрядах, подпольно-диверсионной работе в период оккупации республики, сборе средств в Фонд обороны страны, теплых вещей и подарков для воинов Красной Армии, оказание шефской помощи семьям военнослужащих и детям-сиротам. Изучен вклад городской и сельской молодежи в развитие экономики республики в интересах фронта и тыла. Рассмотрены различные формы повышения трудовой активности и вопросы участия молодежи в становлении и развитии народного хозяйства региона. Сделан вывод о том, что перестройка работы учебных заведений профессионального образования в интересах фронта и тыла существенно повлияла на повседневную жизнь студентов. Военная и физическая подготовка, патриотическое и трудовое воспитание позволило им оказывать помощь фронту и тылу и преодолевать трудности военного времени. Несмотря на ограниченность материальных и бытовых условий, рабочая молодежь оказывала весомую помощь фронту и социально незащищенным группам населения. В повседневности городской и сельской молодежи труд был главным. Молодёжь тыла, проявляя патриотизм и желание приблизить Победу, внесла весомый вклад в экономику региона и страны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война; Кабардино-Балкария; повседневность; студенты; молодежь; учеба; труд; помощь; тыл; фронт

Для цитирования: Тетуев А.И. Повседневность студентов и рабочей молодежи в тылу в годы Великой Отечественной войны (на примере Кабардино-Балкарии) // История, археология и этнография Кавказа. 2023. Т. 19. № 3. С. 719-731. doi.org/10.32653/CH193719-731

© Тетуев А.И., 2023

© Дагестанский федеральный исследовательский центр РАН, 2023

DOI: <https://doi.org/10.32653/CH193719-731>



Research paper

Alim I. Tetuev

Doctor of History, Leading Researcher

Institute of Humanitarian Studies

Kabardino-Balkar Scientific Center of the RAS, Nalchik, Russia

alim-tetuev@mail.ru

EVERYDAY LIFE OF STUDENTS AND WORKING YOUTH IN KABARDINO-BALKARIA DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Abstract. The article discusses the nuances of everyday life among students in institutions of higher and secondary vocational education, as well as the experiences of working youth amidst the challenging backdrop of wartime conditions in Kabardino-Balkaria. Utilizing newly uncovered archival documents and various primary sources, this research highlights the transformative effects of adapting vocational education institutions to meet the demands of wartime. It thoroughly examines the multifaceted challenges encountered by students in their educational, instructional, and occupational pursuits. Furthermore, the article provides a comprehensive overview of the contributions made by working youth towards supporting the war effort, which encompassed activities such as participation in partisan detachments, clandestine acts of sabotage during the occupation of the republic, fundraising for the National Defense Fund, procurement of warm clothing and gifts for Red Army soldiers, as well as extending patronage assistance to military families and orphans. It also analyzes the role played by urban and rural youth in advancing the economic interests of the republic, both on the front lines and the home front. The author explores diverse strategies for enhancing labor participation and delves into the various ways in which youth engaged in the post-war restoration and development of the region's economy. He ultimately concludes that the restructuring of vocational education institutions, aligning them with the needs of the war effort, had a profound impact on the daily lives of students. The integration of military and physical training, coupled with a strong emphasis on patriotic and labor education, equipped them to provide vital support to both the front lines and the home front, enabling them to surmount the challenges posed by wartime hardships. Despite the severe constraints imposed by limited resources and living conditions, the working youth sector played a significant role in supporting the front lines and vulnerable segments of the population. For the youth, work became the focal point of daily life, reflecting their unwavering commitment to advancing the cause of Victory. Their patriotism and determination to hasten the triumph of their nation made an indelible mark on the regional and national economy.

Keywords: Great Patriotic War; Kabardino-Balkaria; everyday life; students; youth; studies; labor; support; home front; front lines

For citation: Tetuev A.I. Everyday Life of Students and Working Youth in Kabardino-Balkaria During the Great Patriotic War. History, Archeology and Ethnography of the Caucasus. 2023. Vol. 19. N. 3. P. 719-731. doi.org/10.32653/CH193719-731

© Tetuev I.A. , 2023

© Daghestan Federal Research Centre of RAS, 2023

Введение

Одним из важнейших факторов победы в Великой Отечественной войне (далее – ВОВ) стало единство фронта и тыла. Весомый вклад в укрепление тыла внесли различные социальные группы, в том числе и молодежь. В связи с этим изучение повседневной жизни молодёжи в годы ВОВ является актуальной научной проблемой.

Проблемы повседневной жизни гражданского населения, в том числе молодежи, исследованы в десятом томе фундаментального коллективного труда «История Великой Отечественной войны». В нем рассматриваются вопросы развития системы высшего профессионального и общего среднего образования, а также труд в тылу и вклад гражданского населения в Победу [1, с. 471–516]. Повседневная жизнь студентов и трудовой вклад молодежи в годы ВОВ исследованы в статьях В.А. Гижова, Г.А. Гончарова, Н.Д. Козлова [1; 2; 3; 4]. В диссертационных работах Н.Ю. Климовой, З.Х. Коблевой, Ф.В. Копылова, А.И. Назарова освещаются различные вопросы повседневности на примере Ставропольского края, Вологодской, Северного Кавказа и Тамбовской области¹. Отдельные аспекты повседневности молодежи нашли отражение в коллективной работе «Кабардино-Балкария: Тыл и фронт 1941–1945» [5]. Проблемам становления и развития Кабардино-Балкарского государственного педагогического института (далее – КБГПИ) посвящены статьи Ю.А. Органовой, П.Л. Лебедева [6; 7]. Некоторые вопросы темы нашли отражение в нашей предыдущей работе [8, с. 100–115]. Отдельные вопросы повседневной жизни населения в годы Великой Отечественной войны раскрыты в работах зарубежных историков Н.Дж. Боффе, Н. Верта, Й. Хелльбека [9; 10; 11]. Однако эти труды написаны с использованием ограниченного круга источников и воздействием политической конъюнктуры.

Анализ литературы позволяет сделать вывод что, несмотря на некоторый задел, исследуемая проблема не стала предметом специального исследования. Практически отсутствуют научные работы, раскрывающие особенности повседневной жизни молодежи Кабардино-Балкарии в годы ВОВ.

Исследование этой проблемы на материалах, ставших доступными в последнее время, особенно в региональных архивах, имеет большое научно-практическое значение

Объектом исследования является студенческая и рабочая молодёжь Кабардино-Балкарии в возрасте от 14 до 29 лет. Цель исследования – на основе новых архивных и других источников комплексно изучить особенности повседневности студенческой и рабочей молодежи на примере Кабардино-Балкарии.

1. Исследовать влияние перестройки структуры и содержания образования в экстремальных условиях войны на повседневную жизнь студентов высших и средних специальных учебных заведений.

2. Обобщить формы оказания помощи рабочей молодежи фронту и социально незащищенным группам населения.

1. Климова Н.Ю. Трудовой и ратный подвиг молодежи Ставрополя в годы Великой Отечественной войны: 1941–1945 гг.: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Пятигорск, 2005. – 27 с.; Копылов Ф.В. Социокультурные и бытовые условия жизни населения прифронтовых/тыловых городов Вологодской области в период Великой Отечественной войны: автореф. дис. ... канд. ист. наук. Екатеринбург, 2017. 22 с.; Коблева З.Х. Высшие учебные заведения Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Майкоп. 2003. 25 с.; Назаров А.И. Повседневная жизнь молодёжи в советском тылу в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.: на материалах Тамбовской области: автореф. дисс. ... канд. ист. наук: – Тамбов, 2010. – 23 с.

3. Исследовать роль и место трудовой деятельности в повседневности рабочей молодёжи в годы ВОВ

Анализ архивных документов и других источников позволил автору впервые в отечественной историографии на региональном уровне реконструировать максимально приближенную к действительности повседневную жизнь студентов и рабочей молодёжи в годы ВОВ. Методологической основой исследования являются принципы историзма, научности, объективности и системности. Кроме того, были использованы историко-сравнительный, историко-системный, историко-типологический методы, а также метод социального анализа.

С началом ВОВ все социальные группы населения Кабардино-Балкарии работали в интересах фронта и тыла. В связи с этим значительно изменилась повседневная жизнь студенческой и рабочей молодёжи.

В 1940/1941 учебном году в КБАССР в состав КБГПИ входил учительский институт с двухгодичным сроком обучения, на очном и заочном отделениях получали образование 898 человек. В 8 техникумах и других специальных учебных заведениях обучались на дневном отделении 1373 учащихся, в том числе заочно – 528 чел. [12, с.99].

В первые же дни войны в учебных заведениях республики прошли митинги в поддержку выступления Наркома иностранных дел СССР В.М. Молотова по радио 22 июня 1941 г., в котором он официально сообщил советскому народу о нападении нацистской Германии на Советский Союз и объявил о начале Отечественной войны против агрессора. Например, митинг преподавателей и студентов КБГПИ (23 июня 1941 г.) принял резолюцию, выразившую единый патриотический порыв всех собравшихся – повысить мобилизационную готовность для вступления в ряды Красной Армии [13, с. 29, 30].

В резолюции митинга преподавателей, студентов, рабочих и служащих партийных курсов и сельскохозяйственного техникума г. Нальчика (23 июня 1941 года) сказано: «...Мы заявляем свою полную готовность по призыву партии и Советского правительства все, как один, стать на защиту своего Отечества» [14, с. 18, 19].

С первых дней войны часть преподавателей КБГПИ отправилась на фронт, в том числе М.А. Алекберли, Д.И. Бычков, А.И. Щеголев, С.И. Непша, П.Н. Панин, А.В. Рябов, Ш.Ш. Тажев, В.Г. Петров, Г. П. Петросян, В.П. Сухотин, Т. М. Уткин и др. Подавляющее большинство студентов института также с первых дней войны вступили в ряды Советской Армии, в их числе А.В. Водовозова, И.И. Воротилин, И.Т. Харьковский, М.Ф. Харенко, Ю.А. Жанатаев, П.М. Кушхов, Б.М. Мисроков, Г.А. Оганьянц, И.Т. Тетуев, М.Б. Туков, Х.Х. Тюбеев, А.Ж. Хацаев, П.И. Шаулов. Всего в течение июля 1941 г. по апрель 1943 г. из 518 студентов КБГПИ, обучавшихся на дневном отделении в 1940–1941 учебном году, до апреля 1943 г. был призван в ряды Красной Армии 391 человек, что составляет (62%)² [7, с. 9, 10].

Митинги прошли на предприятиях, в колхозах, совхозах, государственных учреждениях. В резолюциях было выражено негодование по поводу фашистской агрессии и продемонстрирована единая воля – честным трудом крепить тыл и фронт, быть готовым вступить в Красную Армию.

С начала войны перед высшими и средними профессиональными учебными заведениями была поставлена задача – не прекращать подготовку специалистов для фронта

2. Докладная записка директора КБГПИ А. Бушля (28 августа 1943г) // Управление Центра документации новейшей истории Архивной службы КБР (здесь и далее – УЦДНИ АС КБР). Ф. 1. Оп. 1 Д. 723. Л. 84.

и тыла. Ввиду этого осуществлялась перестройка учебно-педагогического процесса, изменились учебные планы, программы, перечень специальностей. Заметно сокращались сроки обучения. Так, например, при КБГПИ функционировали годовые курсы учителей, в городах Нальчик, Прохладный и поселке Старый Черек работали одногодичные колхозные школы³.

17 сентября 1941 г. ЦК ВКП (б) и СНК СССР приняли постановление об обучении сельскохозяйственным профессиям учащихся старших классов средних школ, техникумов и вузов. Согласно постановлению Кабардино-Балкарского бюро обкома ВКП (б) и СНК КБАССР в учебные планы старших классов школ республики, педучилищ, педагогического и учительского институтов были введены два дополнительных часа в неделю, и установлена непрерывная производственная практика в МТС, колхозах и совхозах. Для обучения учащихся сельскохозяйственным работам и управлению сельскохозяйственными машинами к учебным заведениям прикреплялись квалифицированные специалисты⁴.

Эти меры, продиктованные жизнью, себя полностью оправдали. Они усилили внимание работников учебных заведений высшего и среднего профессионального образования к подготовке молодежи к труду, укреплению связи школы с производством, использованию студентов в общественно полезном труде. Студенты привлекались к заготовке дров, в работе подсобных хозяйств учебных заведений, принимали участие в работе промышленных предприятий, проведении сельскохозяйственных работ, оказывали шефскую помощь раненым воинам, семьям фронтовиков и эвакуированных⁵.

Сознавая свой долг перед фронтовиками, студенты и преподаватели КБПГИ и техникумов республики принимали участие в сборе теплых вещей и подарков для воинов Красной Армии и металлолома для строительства боевой техники, подписывались на государственные военные займы.

Осенью 1941 г. немецкие войска, пользуясь отсутствием второго фронта в Европе, рвались к Москве, а войска Южного фронта в боях под Ростовом-на-Дону препятствовали планам противника по овладению подступами к Кавказу. В связи с угрозой прорыва противника на территорию Северного Кавказа согласно постановлению ГКО от 13 октября 1941 г. Кабардино-Балкарский обком ВКП (б) принял 5 ноября 1941 г. решение «О проведении оборонительных работ на территории КБАССР» [13, с. 87, 89].

Во исполнение указанного документа все население, в том числе около 3000 студентов, молодых рабочих с ноября 1941 г. по январь 1942 г. принимали участие в сооружении оборонных рубежей в районе Нальчика и Прохладного. Многие из них впоследствии были награждены медалями, почетными грамотами, ценными подарками⁶ [15, с. 382].

До начала августа 1942 г. многие студенты несли службу в составе городского истребительного батальона. Кроме того, они принимали участие в сельскохозяйственных

3. Справка о состоянии учебно-воспитательной работы в высших и средних учебных заведениях КБАССР (18 мая 1943 г.). // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1332. Л. 46.

4. Постановление бюро обкома ВКП (б) Совнаркома КБАССР «О привлечении к участию в сельскохозяйственных работах учащихся» (5 ноября 1941 г.) // УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 248. Л. 2

5. Справка об учебно-воспитательной работе КБПГИ и средних учебных заведениях (18 мая 1943 г.) // УЦДНИ АС КБР. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1332. Л. 3, 4.

6. Отчетный доклад обкома ВЛКСМ XV областной комсомольской конференции о работе комсомольцев и молодежи республики в годы Великой Отечественной войны (16 июня 1945 г.) // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 1. Д. 105. Л. 19

работах: прополке, уборке урожая. В начале 1942 г. состав обучающихся дополнили десятки эвакуированных студентов. В зданиях КБГПИ, средних специальных учебных заведений и некоторых школ были размещены эвакуогоспитали и Ленинградский институт физкультуры им. Лесгафта⁷. Несмотря на указанные трудности, коллективы КБГПИ и учебных заведений среднего профессионального образования успешно провели 1941–1942 учебный год.

После освобождения Кабардино-Балкарии от немецкой оккупации 13 апреля 1943 г. КБГПИ возобновил занятия 15 апреля 1943 г. в составе 11 учебных групп и 127 студентов. В институте сохранилось незначительное оборудование и мебель, библиотека почти полностью была сожжена. Совершенно отсутствовали учебники по всем дисциплинам и художественная литература. Учитывая важность вовлечения в институт молодежи из коренных народностей, тогда же были организованы пятимесячные подготовительные курсы, на которых обучались 48 кабардинцев и балкарцев. Постановлением Совнаркома СССР от 15 мая 1943 г. студенты коренных национальностей-кабардинцы и балкарцы Кабардино-Балкарского государственного педагогического института освобождались от платы за обучение, стипендией обеспечивались нуждающиеся и успевающие по всем предметам. На 1943–1944 учебный год по состоянию на 28 августа 1943 г. были приняты 180 студентов [14, с. 229].

Студенты и преподаватели принимали активное участие в восстановлении института и подготовке к новому учебному году. В 1943 г. КБГПИ и средние учебные заведения удалось в некоторой степени обеспечить педагогическими кадрами, однако не было завершено восстановление материально-технической базы учебных заведений республики. Тем не менее эти меры положительно отразились на учебе студентов (см. табл.).

Таблица

Состояние учебно-воспитательной работы высших и средних учебных заведений Кабардинской АССР (далее – КАССР) за первое полугодие 1944–1945 учебного года⁸.

Table

The State of Educational Activities in Higher and Secondary Educational Institutions of the Kabardian Autonomous Soviet Socialist Republic (KASSR) during the First Half of the 1944–1945 Academic Year.

Наименование учебных заведений	Число учащихся на начало учебного года	Число учащихся на 1-е февраля 1945г.	Отсев
Кабардинский государственный Педагогический институт (далее – КГПИ)	550	524	26
Нальчикский сельскохозяйственный техникум	307	284	23
Терский сельскохозяйственный техникум	216	196	20
Фельдшерско-акушерская школа	207	207	-
Педагогическое училище	228	209	8
Одногодичная колхозная школа	117	109	8
Всего	1625	1529	96

7. Доклад секретаря обкома ВКП(б) З. Д. Кумехова на Пленуме обкома партии о работе областной комсомольской организации (15 октября 1942) // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 8. Д. 128. Л. 128, 129.

8. Справка об учебно-воспитательной работе в вузах и средних учебных заведениях КАССР за первое полугодие 1944 – 1945 учебного года // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1328. Л. 1, 2.

Анализ таблицы показывает, что всего отсея студентов и учащихся в первом полугодии 1944–1945 учебного года в Кабардинском государственном педагогическом институте (далее – КГПИ) и средних специальных учебных заведениях республики составил 6%, в Терском сельскохозяйственном техникуме – 9,2%.

Анализ итогов зимней экзаменационной сессии 441 студента КГПИ показал, что из них получили оценку «отлично» 25% студентов, «хорошо» – 28,2%, «средственно» – 30,3%, «неудовлетворительно» – 6,9%. В Нальчикском сельскохозяйственном техникуме из 275 учащихся оценку «неудовлетворительно» получили – 49 чел. (17,8%)⁹.

В отчетах «Об итогах 1944–1945 учебного года в высших и средних учебных заведениях КАССР» было указано, что низкое качество знаний студентов и учащихся связано с плохим состоянием материально-технической базы, неудовлетворительной оснащённостью учебных кабинетов, аудиторий, библиотек, например, в КГПИ по некоторым дисциплинам было по 2-3 экземпляра основных учебных пособий, по отдельным курсам отсутствовали учебники, не хватало мебели, предметов хозяйственно-санитарного оборудования, мест в общежитиях, в столовой практиковали выдачу еды с собой ввиду неполной обеспеченности оборудованием и посудой¹⁰.

Аналогичное положение было и в средних специальных учебных заведениях. Так, в общежитии Нальчикского сельскохозяйственного техникума имелось 150 мест, а фактически проживало 180 человек. Остальные студенты проживали на частных квартирах¹¹.

В условиях военного времени вся организационная и педагогическая деятельность учебных заведений была направлена на воспитание чувства патриотизма. Анализ отчетов «Об итогах учебно-воспитательной работы в высших и средних специальных учебных заведениях за 1944–1945 учебный год» показал, что при изучении гуманитарных дисциплин особое внимание уделялось героическому прошлому России в борьбе с иноземными захватчиками. Во внеаудиторной политико-массовой работе приоритетной стала национально-освободительная и военно-историческая тематика, в КГПИ деятельность агитколлективов стала основным звеном политической работы. Регулярно для студентов вуза два раза в неделю демонстрировались кинофильмы, для студентов техникумов работали предметные и художественные кружки¹².

В военно-патриотическом воспитании студентов большую роль сыграли выступления перед ними прославленных фронтовиков. Среди них были Герои Советского Союза Ахмед-Хан Канкошев, Алим Байсултанов, Кубати Карданов и Михаил Яхогоев, летчик-истребитель Балтийского флота Андулах Тхакумачев и другие [5, с. 98, 99].

Одним из значимых направлений повседневной деятельности студентов и учащихся в условиях войны были обучение военному делу и занятия по физической подготовке. В учебных заведениях республики работали военно-оборонные, спортивные, игровые секции. В Нальчикском сельскохозяйственном техникуме в 1944-1945 учебном году

9. Справка об учебно-воспитательной работе в вузах и средних учебных заведениях за 1944–1945 учебном году // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1328. Л. 1.

10. Отчет об итогах 1944–1945 учебного года в педагогических учебных заведениях КАССР // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1204. Л. 17.

11. Справка о работе Нальчикского сельскохозяйственного техникума // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1332. Л. 45.

12. Отчет об итогах 1944–1945 учебного года в педагогических учебных заведениях КАССР // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1. Д. 1204. Л. 12-14.

в секции легкой атлетики и ГТО занимались 80% коллектива. Студенты участвовали в зимних и весенних кроссах, в результате нормы ГТО выполнил 121 человек¹³.

В годы ВОВ рабочая молодежь оказывала значительную помощь фронту. Только в течение 1941–1942 гг. более 10 тысяч комсомольцев вступили в Красную Армию, 400 девушек-добровольцев были зачислены в зенитные части. В ряды 115 Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии добровольно вступили 1175 комсомольцев, что составляет от общей численности 3,5 тыс. (без учета приданных подразделений) 34%¹⁴ [8, с. 6].

Важно значение комсомольские организации придавали военной и физической подготовке. Согласно постановлению бюро Кабардино-Балкарского обкома ВЛКСМ «Об обязательной военной подготовке комсомольцев и молодежи» (28 июня 1941 г.), в районных и городских комсомольских организациях создавались группы по обучению комсомольцев и молодежи военному делу «Готов к санитарной обороне» (далее – ГСО), «Противовоздушная и противохимическая оборона» (далее – ПВХО)¹⁵.

Обком ВЛКСМ совместно с республиканским комитетом по делам физкультуры и спорта проводил работу по внедрению в быт молодежи физической культуры и спорта. С мая 1944 г. по апрель 1945 г. было подготовлено значкистов ГТО I ступени 3941 чел., из них комсомольцев – 1671 чел., ГТО II ступени – 28, БГТО – 1436. В кроссе, посвященном 27 годовщине РККА, в 1945 г. приняло участие 25 532 чел., из них 5048 комсомольцев. По республике на предприятиях, в колхозах в различных секциях занимались 7115 чел. молодежи¹⁶.

В связи с тем, что в конце 1941 г. Кабардино-Балкария стала прифронтовой территорией, постановлением Нальчикского комитета обороны (24 ноября 1941 г.) было организовано 8 партизанских отрядов. Летом 1942 г. Кабардино-Балкарским обкомом ВЛКСМ были подобраны и направлены на разведывательную работу в 37-ю армию 52 девушки-комсомолки, которые впоследствии получили хорошую оценку за выполнение боевых заданий командования [14, с. 61, 62].

Молодежь оказывала помощь воинским частям, оборонявшим территорию республики. В докладной записке начальника политотдела 37-й армии полкового комиссара Осадчего начальнику политуправления Закавказского фронта полковому комиссару Хромову от 17 августа 1942 г. указывалось: «...Комсомольцы на промышленных предприятиях г. Нальчика организовали производство бутылок с зажигательной смесью. Под руководством начальника цеха Ф.И. Шереметьева работали до 50 комсомольцев из Нальчикской городской организации ВЛКСМ, а также рабочие мебельной фабрики «Чинар»: А.А. Карпенко, А.Н. Остроухова, Е. Ашабокова, Г. Нагоева, М.А. Геллер, Нина и Мария Ларины и другие. 2000 бутылок и развезено в подразделения 37 армии. Этими бутылками также будут снабжаться партизанские отряды»¹⁷.

С августа 1942 по 13 января 1943 г. территория Кабардино-Балкарии временно была оккупирована немецко-румынскими войсками. В этих условиях комсомольские

13. Справка о работе Нальчикского сельскохозяйственного техникума // УЦДНИ АС КБР Ф. 1. Оп. 1 Д. 1204. Л. 13; Д. 1332. Л. 39.

14. Общая численность 115 Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии // Центральный архив Министерства Обороны Российской Федерации (здесь и далее – ЦАМО РФ). Ф. 3624. Оп. 1. Д. 1890. Л. 1–321

15. О мероприятиях по военной работе комсомола Кабардино-Балкарии (15 марта 1942г.) // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 1 Д. 55. Л. 122.

16. Отчетный доклад обкома ВЛКСМ XV областной комсомольской конференции о работе комсомольцев и молодежи республики в годы Великой Отечественной войны (16 июня 1945 г. // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 1 Д. 105. Л. 44–46.

17. Докладная записка начальника политотдела 37-й армии полкового комиссара Осадчего (17 августа 1942) // ЦАМО РФ. Ф. 37-А. Оп. 8900. Д. 17, Л. 71, 72.

организации республики принимали активное участие в партизанской борьбе с оккупантами, выступали в роли организатора участия молодежи в подрывной и диверсионной работе в тылу немецких захватчиков.

Осенью 1942 г. 60 комсомольцев приняли активное участие в диверсионной и разведывательной работе против немцев под руководством командования 37-й армии и штаба Кабардино-Балкарского партизанского отряда. Участники подполья, оставленные с заданием на оккупированной территории Кабардино-Балкарии, неоднократно перебрасывались через линию фронта в глубь расположения немецких частей с целью добывания нужных данных для партизанского отряда и частей 37-й армии.

За мужество и отвагу, проявленные в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, орденом Отечественной войны I степени был посмертно награжден Ю.А. Панайоти, орденом Отечественной войны II степени – А.Ф. Козуб, орденом Красной Звезды – Х.Д. Куликова, М.М. Мечукаев, медалью «За отвагу» – Н.С. Маринич [13, с. 314].

Кроме того, комсомольцы, оставшиеся в тылу врага, саботировали все мероприятия немцев, срывали регистрацию комсомольцев. Например, комсомолка Маруся Борко расклеивала по городу Нальчику советские листовки, Матрена Андриюшенко, рискуя жизнью, спрятала от немцев и вылечила раненого советского летчика, Мариша Бекишева вместе со своими подругами поднимала сброшенные с самолета советские листовки и читала их населению. Комсомольцы Эльбрусского района под руководством тов. Атаева, ведя борьбу с оккупантами, несколько раз выводили из строя линию связи гитлеровцев в Баксанском ущелье [5, с. 83].

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте, проявленные при этом доблесть и мужество, были награждены орденом Красной Звезды М.Н. Васильева, орденом Красного Знамени О.С. Галкина (Буцкая), боец Прохладненского партизанского отряда, С.П. Жанказиева, боец Баксанского партизанского отряда, В.И. Меликьянц, боец Прохладненского партизанского отряда, медалью «За боевые заслуги» – В.А. Агаларов, заместитель командира Прохладненского партизанского отряда, В.Д. Макогон, медицинская сестра Баксанского партизанского отряда, медалью «За отвагу» – Балкизова Лилия, боец Нагорно-Зольского партизанского отряда¹⁸.

Рабочая молодежь принимала участие в сборе средств в Фонд обороны, теплых вещей и подарков для воинов Красной армии. В результате проведения помощи декадников и воскресников комсомольцами в Фонд обороны было внесено около 4 млн руб. деньгами и облигациями госзаймов, собрано более 3 млн руб. на строительство танковой колонны «Смерть немецким захватчикам» и 1 млн 700 тыс. руб. на звено истребителей «Комсомолец Кабарды». Кроме этого, было отправлено на заводы около 1000 т металлолома, собраны тысячи комплектов теплой одежды, сотни тонн продуктов [15, с. 281, 282].

Молодежь оказывала материальную помощь семьям фронтовиков. Например, в результате проведения комсомольско-молодежных воскресников с 1 января по 30 июля 1945 г. была выдана единовременная помощь в размере 91 151 руб., из них: инвалидам Великой Отечественной войны – 10 050 руб. (25 чел.), детям-сиротам и детям фронтовиков – 81 101 руб. К 23 февраля 1945 г. (ко Дню Красной Армии) комсомольские организации собрали и выдали семьям фронтовиков. 40 тыс. руб., 2 500 подарков и 30 ц кукурузы. Детям фронтовиков, отличникам учебы была выдана в 1945 г. стипендия

18. Наградные документы // ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 682525. Д. 291; Оп. 682525. Д. 291; Оп. 682524. Д. 61; Оп. 682527 Д. 33; Оп. 682525. Д. 291, 415; Оп. 682524. Д. 61; Оп. 682524. Д. 61; Оп. 682527 Д. 33; Оп. 682524. Д. 61.

(100 руб.) сроком на 5 месяцев на сумму 55 тыс. руб. Помимо этого, бесплатные путевки в пионерские лагеря и оздоровительные площадки получили 400 детей фронтовиков. Общая сумма средств, израсходованных на индивидуальную помощь в течение 7 месяцев, ко Дню Красной Армии, на комсомольские стипендии и оздоровительные мероприятия составила 239 151 руб.¹⁹

Исследование оказания помощи рабочей молодежи фронту и социально незащищенным группам населения показало: несмотря на то, что многие представители молодежи республики сами не обладали излишками финансов и испытывали нужду в продовольственных и промышленных товарах, они помогали фронту и эвакуогоспиталю, семьям военнослужащих, инвалидам и детям-сиротам.

Основной деятельностью в повседневной жизни рабочей молодежи в годы ВОВ был труд в экономике республики.

В начале войны в промышленном и сельскохозяйственном производстве республики, как и по всей стране, не хватало рабочих. Больше всего трудности испытывали колхозы и совхозы. Восполняли трудовые ресурсы в промышленности и сельском хозяйстве в основном женщины и подростки, не достигшие призывного возраста на фронт. В селах республики женщины водили машины, становились трактористками. В частности, комсомолки-трактористки Чегемской МТС Аца Атабаева и Ляца Шогенова с первых дней Отечественной войны сели за руль трактора и выполняли норму на 150% [15, с. 244]. Первичные комсомольские организации республики летом 1941 г. организовали краткосрочные курсы по обучению девушек для работы на жатках, лобогрейках, сноповязалках. Например, комсомольские организации Прохладненского района совместно с руководителями МТС и колхозов осуществляли массовую подготовку механизаторских кадров из женщин. 25 июля 1941 г. в районе работали 77 девушек трактористками, 20 – комбайнерами и 29 – без отрыва от производства готовились стать трактористами и комбайнерами. Было организовано обучение женщин-трактористок в Майском, Кубинском и Баксанском районах [15, с. 241, 243].

Молодежь промышленных предприятий, колхозов и совхозов республики организовала движение двухсотников и трехсотников, из которых позже были созданы фронтовые комсомольско-молодежные бригады, которые своим трудовым примером способствовали значительному повышению производительности. Например, на предприятиях Кабардино-Балкарии – гидротурбинном заводе, маслозаводе, швейной фабрике, мясокомбинате, Тырныаузском вольфрамомолибденовом комбинате – комсомольцы выполняли сменные задания на 150–200% и более [15, с. 241, 244, 245].

Немецко-фашистские оккупанты нанесли огромный ущерб Кабардино-Балкарии. После изгнания захватчиков с территории республики в январе 1943 г. областной комитет партии направил все свои усилия на восстановление народного хозяйства, оказание фронту всемерной помощи.

Молодежь Нальчика активно участвовала и была инициатором в восстановлении разрушенного немцами народного хозяйства города и прилегающих к нему заводов и рабочих поселков. Она внесла свой вклад в строительство железнодорожного моста, ремонт полотна (27 км) и станции Нальчик, а также в восстановление зданий обкома ВКП (б), НКВД, Государственного драматического театра, гостиницы «Наль-

19. Справка областного комитета ВЛКСМ обкому партии об оказании материальной помощи семьям военнослужащих (30 июля 1945г.) // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 1 Д. 111. Л. 45.

чик». Кроме этого, своими силами обустроили городской парк и парковое хозяйство, трек, ипподром, стадион, курортный городок. Всего на указанных объектах молодежью было отработано более 508,5 тыс. человеко-часов²⁰.

В проделанной работе особенно отличились комсомольские организации кондитерской фабрики, завода № 4, Госбанка, Наркомфина, швейной фабрики, школ № 1, 2, 6, 8. Правильно организовали работу по восстановлению города и железнодорожного хозяйства Ф.В. Донскова (КГПИ), А.С. Волкова, Л.Л. Беличенко, Н.У. Абанок, Г.Л. Андриященко, Е. Новикова, Н.В. Белоног²¹.

По мобилизации обкома ВЛКСМ комсомольско-молодежные бригады принимали участие в восстановлении Баксан ГЭСа (300 чел.), Тырнаузского комбината (200 чел), Ново-Тагильского металлургического завода Наркомчермета (86 чел.)²² [15, с. 282, 283].

Весомый вклад внесла колхозная молодежь в снабжение страны и фронта сельскохозяйственными продуктами, сырьем. После изгнания немцев с территории нашей республики комсомольцы помогали в восстановлении разрушенного сельскохозяйственного производства. Силами молодежи было собрано и отремонтировано 7 тыс. сельхозмашин и другого сельскохозяйственного инвентаря, 102 трактора. Для тракторов и иных сельхозмашин было собрано и отремонтировано запасных деталей на сумму 40 тыс. рублей.

Комсомольцы республики собрали 25 800 ц семян для засева колхозных полей, посеяно 506 га в фонд обороны Родины, урожай с которых полностью был отдан Красной Армии.

В 1944 г. комсомольцы выступали инициаторами создания звеньев высокого урожая. 103 звена оспаривали право называться победителями в социалистическом соревновании [15, с. 282, 283]. Молодежь республики провела значительную работу по организации борьбы за высокий урожай и в 1945 г. В марте 1945 г. был проведен декадник по заготовке удобрений, в результате которого было собрано и вывезено на поля 1035 т навоза и других удобрений. Силами комсомольско-молодежных ремонтных бригад весной 1945 г. было отремонтировано 40 тракторов различных марок, 450 плугов и других сельскохозяйственных машин.

В республике было создано 212 звеньев высокого урожая и 11 комсомольско-молодежных тракторных бригад. Большинство звеньев и бригад своевременно завершили полевые работы и собрали хороший урожай. 57 комсомольско-молодежных звеньев республики собрали урожай в полтора раза и более превышающий плановый. 11 молодежных тракторных бригад также значительно перевыполнили годовой план тракторных работ²³.

Изучение архивных документов показывает, что в экстремальных условиях военного времени на основе патриотизма происходит трудовой подъем городской и сельской молодежи республики. Комсомольские организации использовали различные формы стимулирования производительности труда. В результате большинство молодых рабочих и тружеников сел перевыполняли плановые нормы труда в несколько раз.

20. Справка обкома ВЛКСМ обкому ВКП (б) об участии комсомольцев и молодежи в восстановлении народного хозяйства республики // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 1 Д. 147. Л. 7–9.

21. Там же. Л. 8.

22. Справка обкома ВЛКСМ об участии комсомольцев и молодежи в восстановительных работах // УЦДНИ АС КБР Ф. 19. Оп. 2. Д. 2. Л. 45 об; Оп. 1. Д. 83. Л. 236, 237; Ф. 1 Оп. 1. Д. 385. Л. 3.

23. Там же. Ф. 19. Оп. 1 Д. 147. Л. 9.

Заключение

Таким образом, исследование архивных документов и других источников показало, что перестройка работы учебных заведений профессионального образования в интересах фронта и тыла существенно повлияла на повседневную жизнь студентов и учащихся. Военная и физическая подготовка, патриотическое и трудовое воспитание студентов и учащихся позволило им оказывать помощь фронту и тылу и преодолеть трудности военного времени.

Несмотря на ограниченность материальных и бытовых условий, рабочая молодежь оказывала весомую помощь фронту и социально незащищенным группам населения. В повседневности городской и сельской молодежи труд был главным. Молодёжь тыла, проявляя патриотизм и желание приблизить Победу, внесла весомый вклад в экономику региона и страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. В 12 т. Т. 10. Государство, общество и война. М.: Кучково поле, 2014. – 864 с.
2. Гижов В.А. Учебный процесс в саратовских вузах в 1943–1945 гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 9-1(47). С. 46–48.
3. Гончаров Г.А. Трудовой вклад молодежи Кировской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Власть. 2018. Т. 26. № 5. С. 139–145.
4. Козлов Н.Д. Повседневная жизнь студентов в годы Великой Отечественной войны // Экстремальное в повседневной жизни населения России: история и современность (к 100-летию русской революции 1917 г.): Материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 16–18 марта 2017 года. Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2017. С. 217–225.
5. Кабардино-Балкария: Тыл и фронт 1941–1945 (к 60-летию Великой Победы) / сост.: Х.М. Думанов, В.Х. Кажаров, А.И. Тетуев, О.Л. Опрышко. Нальчик: Эльфа, 2005. – 340с.
6. Ортанова Ю.А. Кабардино-Балкарский государственный педагогический институт: история и истории в годы Великой Отечественной войны // Манускрипт. 2020. Т. 13. № 11. С. 46–52.
7. Лебедев П.Л. Кабардинский государственный педагогический институт // Ученые записки Кабардинского государственного педагогического института. Вып. 5. Нальчик, 1953. С. 3–16

REFERENCES

1. *The Great Patriotic War of 1941-1945. In 12 volumes. Vol. 10. State, society and war.* Moscow: Kuchkovo pole Publ., 2014. (In Russ.)
2. Gizhov VA. The educational process in Saratov universities in 1943-1945. Historical, philosophical, political and legal sciences, cultural studies and art history. *Voprosy teorii i praktiki*. 2014, 9-1(47): 46-48. (In Russ.)
3. Goncharov GA. Labor contribution of the youth of the Kirov region during the Great Patriotic War (1941-1945). *Vlast*. 2018, 26(5): 139-145. (In Russ.)
4. Kozlov ND. Everyday life of students during the Great Patriotic War. *Extreme in the everyday life of the population of Russia: history and modernity (to the 100th anniversary of the Russian revolution of 1917): Proceedings of the international scientific conference, Saint-Petersburg, 16– March 18, 2017.* Saint-Petersburg: Leningrad State University. A.S. Pushkin Publ, 2017: 217-225. (In Russ.)
5. *Kabardino-Balkaria. Rear and front of 1941-1945 (to the 60th anniversary of the Great Victory).* Nalchik: El-Fa Publ, 2005. (In Russ.)
6. Ortanova YuA. Kabardino-Balkarian State Pedagogical Institute: history and historians during the Great Patriotic War. *Manuscript*. 2020, 13(11): 46-52. (In Russ.)
7. Lebedev PL. Kabardian State Pedagogical Institute. *Proceedings of the Kabardian State Pedagogical Institute.* Issue 5. Nalchik, 1953: 3-16. (In Russ.)
8. Tetuev AI. *Historical memory of the Great Patriotic War of 1941-1945.* Nalchik: Print Center Publ., 2021. (In Russ.)

8. Тегуев А.И. Историческая память о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Нальчик: «Принт Центр», 2021. – 372 с.

9. Бoffa Дж. История Советского Союза. Т. 2. От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущев. 1941–1964 гг.: Пер. с итал. / Дж. Бoffa. 2-е изд. М.: Международные отношения, 1990. – 632 с.

10. Верт Н. История Советского государства, 1900-1991 / пер. с французского. М.: Прогресс: Прогресс-Академия. 1992. – 480 с.

11. Хелльбек Й. Повседневная идеология: жизнь при сталинизме // Неприкосновенный запас. 2010. № 4. С. 9–22.

12. Народное хозяйство Кабардино-Балкарской АССР. Статистический сборник. Нальчик: Кабардино-Балкарское книжное издательство, 1957. 113 с.

13. Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (Сборник документов и материалов). Нальчик: Эльбрус, 1975. – 795 с.

14. Лики войны: Сб. док. по истории Кабардино-Балкарии в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Нальчик: Эльбрус, 1996. – 498 с.

15. Страницы истории комсомола Кабардино-Балкарии: Документы и материалы (1918–1978 гг.) / Составители А.К. Карачаева и др. Нальчик: Эльбрус, 1980. – 522 с.

9. Boffa J. *History of the Soviet Union. T.2. From the Patriotic War to the position of the second world power. Stalin and Khrushchev. 1941-1964. Transl. from Italian.* 2nd ed. Moscow: Mezhdunarodnie otnosheniya, 1990. (In Russ.)

10. Werth N. *History of the Soviet state, 1900–1991. Transl. from French.* Moscow: Progress; Progress-Academy Publ., 1992.

11. Hellbeck J. Everyday ideology: life under Stalinism. *Neprekosnovennyi zapas.* 2010, 4: 9-22. (In Russ.)

12. *National economy of the Kabardino-Balkarian ASSR.* Statistical collection. Nalchik: Kabardino-Balkarian knigizdat, 1957. (In Russ.)

13. *Kabardino-Balkaria during the Great Patriotic War 1941–1945 (Collection of documents and materials).* Nalchik: Elbrus Publ., 1975. (In Russ.)

14. *Faces of War: Collected documents on the history of Kabardino-Balkaria during the Great Patriotic War (1941–1945).* Nalchik: Elbrus Publ., 1996. (In Russ.)

15. *Pages of the history of the Komsomol of Kabardino-Balkaria: Documents and materials (1918-1978).* A.K. Karachayeva et al. (comps.). Nalchik: Elbrus Publ., 1980. (In Russ.)

Поступила в редакцию 26.11.2022 г.

Принята в печать 17.01.2023 г.

Опубликована 15.09.2023 г.

Received 26.11.2022

Accepted 17.01.2023

Published 15.09.2023