

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

М.Р. Гасанов

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА**

**Рец. на кн.: Давудов О.М., Умаханов М.-С.К. История Дагестана XVII–XVIII вв.: учебное пособие для учащихся VII класса**

В преподавании истории Дагестана в школе неопределимую роль играют учебные пособия. Учитывая недостаток учебных пособий по истории Дагестана, профессора Института ИАЭ ДНЦ РАН О.М. Давудов и М.-С.К. Умаханов написали учебное пособие «История Дагестана XVII–XVIII вв.» для учащихся 7 класса.

Приступая к работе над учебным пособием «История Дагестана XVII–XVIII вв.» для учащихся 7 класса, О.М. Давудов и М.-С.К. Умаханов в полной мере отдавали себе отчет в сложности и ответственности задачи, поскольку им надо было создать труд, который бы давал объективную картину развития истории народов Дагестана в XVII–XVIII вв. Особенно важно было преодолеть односторонний подход к изучению истории дагестанских народов. Для этого необходимо было значительно расширить историческую базу и критически переосмыслить ранее господствовавшие в исторической литературе, а ныне устаревшие взгляды, стереотипы и концепции.

В основу изложения легло стремление авторов дать характеристику главных историко-культурных процессов в Дагестане, определивших магистральную линию многовекового развития дагестанских народов, выявить то общее, что было присуще народам, населяющим край и вместе с тем показать особенное и единичное, самобытное и неповторимое в их истории и культуре, которые являются составной частью мировой истории и культуры.

При написании учебного пособия авторы внимательно подошли к теме общего, особенного и единичного в их общественном развитии, стремились как можно глубже изучить и максимально учесть национальные особенности края. Авторы в полной мере отдают себе отчет в том, что игнорирование национальных особенностей обедняет и наши представления об общеисторических процессах и их закономерностях.

Учебное пособие «История Дагестана XVII–XVIII вв.» написано с применением формационного и цивилизационного методов, что позволило его авторам показать глубину и многомерность исторического процесса. Авторами использованы сведения средневековых авторов, привлечены архивные документы и историко-этнографические данные, местные письменные источники.

Несомненным достоинством учебного пособия является изложение истории Дагестана как неотъемлемой части истории народов Кавказа в его многогранных, непрекращавшихся взаимоотношениях с государствами и народами Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Европы.

Во введении авторы обращаются к ученикам, в котором говорится о значении знания истории вообще, дагестанской в частности.

В первой главе учебного пособия «Дагестан в XVII в.» рассмотрены вопросы расселения народов и этнических групп края, экономического развития, политического устройства Дагестана. Дается характеристика феодальных владений и союзов сельских обществ.

Вторая глава «Социальные отношения и классовая борьба в Дагестане в XVII в.» посвящена раскрытию социальных отношений, классовой борьбы края.

В третьей главе учебного пособия изложен материал, характеризующий международную обстановку Дагестана в XVII в., борьбу дагестанских народов за свою свободу и независимость, раскрыта политика Сефевидов в Дагестане.

Солидное место в учебном пособии занимает тема о русско-дагестанских отношениях в XVI–XVII вв. В частности, изложены походы царских войск в Дагестан в конце XVI в., поход Бутурлина в Дагестан.

Борьбе народов Дагестана за свою свободу и независимость в первой четверти XVIII в. посвящена специальная глава.

На основе разнообразных источников авторы раскрывают освободительную борьбу народов Дагестана против иранских завоевателей во второй четверти XVIII в.

Достаточно подробно изложены вопросы, связанные с походом Надир-шаха в Дагестан в 1734 г., 1735 и 1741 г., а также окончательным разгромом войск иранского завоевателя.

В учебном пособии специальная глава посвящена раскрытию связей народов Дагестана с народами Кавказа во второй половине XVIII в. В разделе освещаются торгово-экономические взаимоотношения Дагестана с народами Кавказа, в частности с народами Азербайджана, Грузии, а также Северного Кавказа.

В главе «Укрепление экономических и политических связей Дагестана с Россией» изложены дагестано-русские торгово-экономические отношения до 80-х гг. XVIII в.

В учебном пособии большое внимание уделено темам, связанным с политикой Ирана, России, Турции на Кавказе, в частности, в Дагестане. Особо обращено внимание на Каспийском походе Петра I.

В этой же главе специальный параграф посвящен основанию крепости Святой Крест и ее роли в экономической и политической жизни региона, а также основанию города Кизляр и его роли в русско-дагестанских экономических связях в XVIII в.

В актив авторов смело можно записать разделы, посвященные культуре и быту народов Дагестана в XVII–XVIII вв. Как бы драматически ни складывалась судьба края, достижения в области культуры оставались относительно высокими.

В книге нашли отражение искания алимов, поэтов, противоречивость процессов национально-культурного развития дагестанских народов.

Нельзя не отдать должное той деликатности, особой чуткости, такту и осмотрительности авторов во всем, что касается освещения прошлого народов Дагестана. Можно сказать, что авторам удалось охватить весь спектр социально-политических, экономических и культурных сюжетов, составляющих содержание учебного пособия.

В учебном пособии после каждой главы приводятся отрывки из редких сочинений, документов с целью подкрепления изложенного материала. Кроме того, приводятся вопросы для подкрепления материала и к темам прилагаются словари терминов.

В учебном пособии даны иллюстрации, а в приложениях – правовые документы. Большую помощь учащимся в усвоении материала окажут основные даты, которые приводятся в пособии.

Вместе с тем у нас имеются и отдельные пожелания.

В учебном пособии не использованы некоторые источники, имеющие прямое отношение к истории Дагестана XVII–XVIII вв. Отсутствуют карты, не дана рекомендуемая литература.

Несмотря на отдельные недостатки, учебное пособие «История Дагестана XVII–XVIII вв.» для 7 класса О.М. Давудова, М.-С.К. Умаханова представляет собой образец альтернативного учебного пособия.